|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | Energie Renouvelable (EnR) |
| **Compétences** : | Préserver son milieu pour un bien-être collectif |
| **Niveau :** | Tle S |
| **Chapitre C1 :** | Effet photoélectrique |
| **Objectifs :** | Se protéger contre les risques des installations solaires et à leurs déchets |
| **ITEMS** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | |
| **Situation problème** | Le visiteur qui descend pour la 1ère fois au marché central de kédougou est impressionné par les plaques solaires, lampes solaires et autres matériels solaires qui achalandent les boutiques.  M Diop prof de PC demande à un groupe d’élèves de faire des recherches sur l’énergie solaire qualifiée d’énergie propre. | | |
| **Intégration ODD** | 1. Projeter en introduction une capsule vidéo sur la centrale de mérina dakhar (département de tivaouane), pour annoncer le sujet  <https://www.youtube.com/watch?v=iXBeF1pUtn8>  2. Les applications de l’Effet photoélectrique : Evoquer les inconvénients pour l’environnement | | |
| **Ressources pédagogiques** | 1. [**Quel impact sur l’environnement ?**](https://www.actu-environnement.com/ae/pdt/panneaux-solaires-impact-environnement-edf-enr-667.php4) 2. Limites écologiques : 3. [Effets des panneaux photovoltaïques sur la santé](https://www.quelleenergie.fr/questions/effets-panneaux-photovoltaique-sante) 4. Capsule sur la centrale solaire de mérina dakhar (tivaouane) : <https://www.youtube.com/watch?v=iXBeF1pUtn8> | | |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** | * Cellule photovoltaïque * Chauffe-eau solaire * Batterie      * Onduleur | | |
| **Evaluation** |  | | |