|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | Energie Renouvelable (EnR) |
| **Compétences** :  | Préserver son milieu pour un bien-être collectif  |
| **Niveau :** | Tle S |
| **Chapitre C1 :** | Effet photoélectrique |
| **Objectifs :** | Se protéger contre les risques des installations solaires et à leurs déchets |
| **ITEMS** | **CONTENUS**\* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE |
| **Situation problème** | Le visiteur qui descend pour la 1ère fois au marché central de kédougou est impressionné par les plaques solaires, lampes solaires et autres matériels solaires qui achalandent les boutiques.M Diop prof de PC demande à un groupe d’élèves de faire des recherches sur l’énergie solaire qualifiée d’énergie propre. |
| **Intégration ODD** | 1. Projeter en introduction une capsule vidéo sur la centrale de mérina dakhar (département de tivaouane), pour annoncer le sujet<https://www.youtube.com/watch?v=iXBeF1pUtn8> 2. Les applications de l’Effet photoélectrique : Evoquer les inconvénients pour l’environnement  |
| **Ressources pédagogiques** | 1. [**Quel impact sur l’environnement ?**](https://www.actu-environnement.com/ae/pdt/panneaux-solaires-impact-environnement-edf-enr-667.php4)
2. Limites écologiques :
3. [Effets des panneaux photovoltaïques sur la santé](https://www.quelleenergie.fr/questions/effets-panneaux-photovoltaique-sante)
4. Capsule sur la centrale solaire de mérina dakhar (tivaouane) : <https://www.youtube.com/watch?v=iXBeF1pUtn8>
 |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** | * Cellule photovoltaïque
* Chauffe-eau solaire
* Batterie

* Onduleur

 |
| **Evaluation** |  |